

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名			
○保護者評価実施期間	2026年1月14日		～ 2026年 2月 25日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	70	(回答者数) 31
○従業者評価実施期間	2026年 2月 17日		～ 2026年 2月 17日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	2	(回答者数) 2
○訪問先施設評価実施期間	2026年 1月 14日		～ 2026年 2月 17日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	60	(回答者数) ※同一訪問先内で複数の先生が回答の場合がある 52
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 2月 27日		

○ 分析結果

	事業所の強み (※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	<p>アセスメント力・専門性への信頼が厚い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ KANSAIは2人職場であり2人とも小児一筋のベテラン作業療法士である ・ うち1人はスクールカウンセラー経験のある公認心理師資格をもつ作業療法士である ・ 2人とも保護者向け・教員向け・生徒向けの研修を実施する経験に富んでおり、依頼があれば多様な講師依頼に対応できる 	<p>もともとの知識や経験に加えて、日々保育所等訪問支援であうお子様たちから学んでいる</p> <p>本社の熟練セラピストの技術を学びながら関西の文化に合わせてブラッシュアップしている</p>	<p>今後も引き続き学びを続ける</p> <p>アセスメント力・専門性を高めていくために基礎的な作業療法評価の内容を発信する月1放課後ラジオ（トーク番組風）の発信を来年度から始める予定である</p>
2	<p>相談しやすい</p>	<p>「気軽に相談できる」「丁寧に答えてくれる」「フィードバックが早い」といった意見をいただき日頃から文面や電話、会議の場での情報共有につとめている</p>	<p>継続してまめに連絡をとりあう</p> <p>保護者さま、先生ともに「急な訪問」へのご意見をいただいているので、予約や訪問日時の連絡について事前にご連絡するよう努める</p> <p>また、公式LINEアカウントでのやりとりで不安を覚える保護者への配慮を徹底し、極力個人情報を取り扱わないように注意する</p>
3	<p>研修環境・相談環境が充実している</p>	<p>本社の熟練セラピストよりスーパーバイズを受けている</p>	<p>社外の研修や学会に参加し研鑽をおこなう</p>

	事業所の弱み (※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	<p>問い合わせ・希望利用人数に対して訪問支援員が少ない</p>	<p>人材不足、育成環境を整えられていない</p>	<p>3人目スタッフの雇用、業務改善により訪問に充てられる時間を増やす</p>
2	<p>SNSの発信が少ない</p>	<p>管理者がタスク管理に追われて本社や社外活動の発信が多くなっていた</p>	<p>YUIMAWARU KANSAIとしての活動を発信することを努める</p>
3			

【公表】令和7年度（2025年度）保育所等訪問支援事業所評価 【従業者自己評価】

○ 本評価表は、保育所等訪問支援事業所に従事する従業者の方に、事業所の自己評価していただくものです。
 ○ 「はい」又は「いいえ」のどちらかに○を記入するとともに、従業者の視点で、「事業所が工夫していると思う点」や「改善が必要だと思われる点」などについて記入してください。

		はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など
環境・体制整備	1	訪問支援に使用する教員教材は適切であるか。	2	今は必要な場合にはチーム会議で提案できるように持参しています。施設の備品として、学習支援グッズや書籍を事務所に陳列し、面談やチーム会議で紹介できるようにしています。
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	2	お問い合わせが増えているので、訪問支援員を増員を検討中です。
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	2	
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2	前回の結果を受けて、訪問後の報告を次の会議まで持ち越さずに書面や電話で報告する頻度をふやしました。また今回の評価を受けて検討いたします。
	5	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2	まめにミーティングをおこない、2人で思いついたアイデアは実行するようにしています。また、2022年9月から沖繩本社の事務員が関西の業務を手伝ってくれており、管理者の業務負担が軽減しています。
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	2	開所してまもなくまだ外部評価などの取り組みを実施できていません。今後、横のつながりを作っていくながら業務改善のためにできることを検討してまいります。保育所等訪問支援事業所でありながら、西宮市の通所連絡会に参加し、話をうかがいながら外部評価を積極的に提案してまいります。社内での研修が充実しています。
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	2	
適切な支援の提供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	2	毎回二人での策定会議になるが、本社のスーパーバイザーに意見をもらいながらより良い計画書になるように対応しております。
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2	
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2	
	11	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2	
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	2	
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	2	
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	2	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2	何か検討することがあったときには報告、相談を必ずその日のうちに実施しています。必要に応じて本社の熟練セラピストよりスーパーバイズを受けています。
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	2	
	18	毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	2	

	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	2		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	2		
	21	地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2		
	22	就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	1	1	年度を跨ぐ支援、特に新小学一年生、新中学一年生のケースは慎重に引き継ぎをおこなっています。しかし、書面だけになる場合も多く、先生方もお忙しい新年度にすぐに会議を儲けることができていないため、その学校に合わせた相互理解の手段を検討してまいります。
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2		
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	2		
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	2		
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1	1	家族への支援は、家庭訪問での面談または学校でのチーム会議を通じて実施していますが、保護者さまのご意見を受けて利用者さまおよび利用者さま以外の保護者向け研修を検討してまいります。
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2		契約時に実施しています。
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	2		事前会議の場で管理職やコーディネーターの先生には時間が許す限り説明しております。実際の学校側のリクエストに合わせて実施している現状もあります。訪問支援の目的はなかなか1度では伝わらないこともあるため、担任の先生には会議などを通じて説明しております。
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	2		
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	2		
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	1	1	不定期ではありますが、親の会の活動に参加したり、アドバイザーとして意見を共有することがあります。きょうだい支援については家族支援面談の中での個別対応にとどまっていますが、きょうだい児も保育所等訪問支援のお申し込みに繋がることもあります。継続していく方針です。
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	2		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。		2	初年度、パンフレットがほしいというお問い合わせを受けてすぐにHPに記載いたしました。FAX番号が変わった際はすぐにHPの情報を更新しました。SNSの発信が本社との活動や学会の内容が多いため、YUIMAWARU KANSAIとしての活動を発信することを努めます。
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2		紙媒体だと紛失・置き忘れのリスクがあるため、可能な限りペーパーレスに対応しています。いただいた関連機関からの情報も、できるだけデータで保存し、紙媒体のものは保護者さまにその場でお返しするようしております。
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	2		
訪問先	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2		
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	2		

施設への説明等	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	2		
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2		
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	2		
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	1	1	基本的に訪問先の対応に従っております。本社と合同で研修やマニュアル作成を実施しております。
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2		
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2		関西の事業所2人での共有はもちろんですが、本社と連携しながら危機管理委員会を運営しております。未来のヒヤリハットやインシデントの予防として本社とも共有し、対策を検討しております。
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2		
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。		2	サービスの性質上当てはまらないと判断しています。身体拘束についての知識は日々更新するようしており、沖縄にある本社には、児童発達支援事業所が併設されているためマニュアル作成や研修は合同で実施しています。職員が訪問先にて観察分析中、児童の動きを制限したり、無断でドアを閉めるなどの不適切な行動がないように徹底しております。

【公表】保護者等向け 保育所等訪問支援評価表

公表日：2026年2月27日

事業所名：保育所等訪問支援 YUIMAWARU KANSAI こどもセンター ゆいまわる

対象人数（保護者）81人 回答者数 31人 回収 38.3%

	チェック項目	評価				ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・体制整備	1 訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	21	1		9		
	2 プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	25	2		4	事業所の方に行ったことがないためわからないです。	なかなか来所の機会がない利用者さまも多くいらっしゃいます。オープンデイや相談会なども企画できたらと思っておりますので、機会がありましたらぜひご来所ください。
	3 事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	31					
	4 保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	29	2			学校へ訪問に行くことのできる当日の朝に、「今日行きます」と連絡があることがあります。行き渋りがあるので、せめて前日の夜には教えて欲しいです。行くように声かけできるので。チーム会議の日程はきちんと調整して下さ	貴重なご意見ありがとうございます。社内に周知し、善処いたします。
	5 こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思えますか。	28			3		
適切な支援の提供	6 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思えますか。	31				専門性がとても高く、こどもの今の困りごとにおいて的確に支援してくださっています。	嬉しいご意見大変ありがとうございます。今後も専門性を高めていくために研鑽してまいります。
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思えますか。	31					
	8 保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思えますか。	29	1		1		
	9 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思えますか。	30			1		
	10 保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思えますか。	31					
	11 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思えますか。	28	1		2		
	12 事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	30	1				
	13 「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	31					
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	14	3	4	10	よくわからない	ご家族への支援は、家庭訪問での面談または学校でのチーム会議を通じて実施していますが、保護者さまのご意見を受けて利用者さまおよび利用者さま以外の保護者向け研修を検討してまいります。
	15 必要ときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況、課題について共通理解ができていると思えますか。	31					
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	30	1				
17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思えますか。	31						

保護者への説明等	18	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	30			1		
	19	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	31					
	20	事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	31				訪問先の先生方からの信頼も厚く、先生方や生徒の方たちへの講習会もされておられます。	ありがとうございます。これからも学校の先生たちとの信頼関係をよく維持できるよう努めます。ありがたいことに生徒向けの講話の機会をいただいたり、教員・保護者さま向けの講師依頼もいただいております。今後も研鑽してまいります。
	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	29			2		
	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	30	1				
	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	18	3	3	7	ホームページを観ることが少なかったため、分からない。 よくわからない	
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	30	1			LINEのやりとりが多くとても便利なのですが、その反面、情報の流出などは少し不安です。	
非常時等の対応	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていますか。	21	1		9		
	26	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	28			3		
満足度	27	子どもは訪問支援を嫌がっていませんか。	28	2	1		安心できる存在だと言っていた。	
	28	訪問支援にまつわる他事業所（放課後等デイサービス、相談支援事業所など）との連携がなされていると感じますか。	23	2		6	よくわからない	
	29	事業所の支援に満足していますか。	31				いつも本当にありがとうございます！！ いつもありがとうございます。 本人、家族ともにいつもわかりやすいご支援をいただきありがとうございます。子どもの言動等もなるほどそういうことなのね。と夫婦ともに理解できて子どもへの接し方もおおらかになれたことにととても感謝しています。 いつもお世話になりありがとうございます。 学校の様子を、先生の注釈入りで報告してくださるのがとてもわかりやすいです。 これからもよろしくお願いします。 きめ細やかな情報共有、家族支援いただきとても感謝しています。	

令和7年度（2025年度）保育所等訪問支援事業所評価 訪問先施設

回答施設/教員：52名

(訪問先施設の皆さまへ)

○ 本評価表は、保育所等訪問支援事業所を受け入れている訪問先施設の方に、保育所等訪問支援事業所の評価をしていただくものです。

(詳細につきましては、別紙「保育所等訪問支援における評価制度（自己評価・保護者評価・訪問先施設評価）の導入について」をご参照ください。)

○ 「はい」「どちらともいえない」「いいえ」のいずれかに○を記入するとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的にわかりやすく、取り入れやすいものですか。	51	1	0	懇談内容など、生徒の情報をまとめてくださるので大変ありがたいです。土屋さんは、とてもお話しやすく学校のことも十分にご理解いただけているので、大変接しやすく、頼りにさせて頂いております。 児童の日常をよく観察していただき、すぐに取り入れられる助言をいただけて大変ありがたいです。 ほぼ毎週、不登校児童が登校の際に一緒に過ごし声掛けや事後にお話ができ、自分自身でも考えられる幅が広がり前向きに考えられるようになった気がします。 ありがとうございます。 いつもの確かなアドバイスありがとうございます。頼りにしています。 イラスト入りで具体的なので、分かりやすく助かっています。 いつもたくさん褒めていただいたり、アドバイスいただけたりして、ありがたいです。 限られた時間の中、対象児童のことをしっかり見て下さり、具体的な助言や説明を教えてくださいるので、とても助かっている。 具体的に分かりやすく、対象児童に合った説明や助言をいただき有難く思っています。 できないことばかりに目を向けるのではなく、できていること、いいところを伸ばすことを考えてくれていると感じます。どうしてそんな行動になるのかも、わかりやすく伝えてくれて、どう対応すればよいかわかりました。 子どもの具体的な様子を観察していただき、事実に基づきアドバイスをいただけたので、活用しやすかったです。困りを受け入れていただき、相談がしやすかったです。 いつも子どもから離れて見ていらっしゃるようで、近くで見ないとわからないこともあると思います。だからどちらともいえないにしました いつもの確かな助言や説明をいただけ、感謝しています。 児童の様子を具体的に看取ってくださり、丁寧なイラストも添えて説明して下さいます。毎日児童と一緒にいるのに、私が気づいていないことが多いなど、いつも思います。具体的なアドバイスをいただき、日々子どもの気もちを大切にしながら、実践ができたと思います。	嬉しいご意見ありがとうございます。今後ともわかりやすいと思っただけのフィードバックや会議での説明を心がけます。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	49	3	0	限られた時間でお話させていただいただけで、すぐに状況を把握され、ご自身のお考えと結び付けて支援の方法などを教えてくださいます。 専門的な知識を分かりやすく教えて頂き、助かっています。 はい。想像やイメージではなく、知識と技術に基づいてアドバイスをいただけるので、とても助かっています。 思わずうなってしまうような子どもの見方や指導法の話がたくさん聞けました。 児童だけでなく、取り巻く環境にも目を向けてくださり、ありがたかったです。 知識が豊富なのももちろん、分かりやすく説明いただけたので理解しやすかったです。 図でわかりやすく様子を見ていただき、担任が気づけなかったところまでフィードバックで教えてくださったのがとてもありがたかったです。 絵入りの説明など、報告書がとてもわかりやすかったです。 また担任と一緒にいなくても、ずっと側で観察しているわけではないので、知らなかった一面が知れて嬉しかったことがありました。 まだまだ知識や経験も少ない私ですが、訪問して頂く度にたくさん学ばせていただいています。児童の様子からわかることだけでなく、保護者の方のおっしゃっていることもふまえて第三者としての視点も教えていただけて、自分の中で混乱していたことが整理されていきます。	学校での課題や学校の先生の動きに対して直接的な助言やアドバイスをするわけではないですが、お子さま本人が学校で過ごしやすくなるよう、才能が発揮できるよう努めてまいります。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	48	4	0	とてもごまめに対応して下さいます。 悩んでいることや、気になることを気軽に相談できて、ありがたいです。 はい。質問に対して、適時・適切に回答してくださっています。 あまり質問をするような機会がもていません。 どんなお話でもしやすく丁寧に回答くださいます。 絵入りの報告書をその場で見せていただける等、フィードバックが大変早く助かった。 1番と同じ いつもありがとうございます。 児童の言動の理由や保護者の方の願いなど、私の中でスッキリしていないところも、奥底の想いまで回答していただいています。	訪問の前後は先生方にとって授業の準備や生徒の対応でお忙しいことを重々承知しておりますので、答えられる範囲でその場での回答、別途先生や学校の状況に合わせたタイミングで面談を組むようにしております。

4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	40	11	1	<p>個人懇談の際に保護者と同席していただき、教師とは別の視点でお話をつなげてくださり、たいへん助かりました。</p> <p>一時期私自身が困ってる時期がありましたが、親身になって聞いてくださり今後へつなげてもらいました。</p> <p>いつも学校から保護者に伝えにくいことを、適切かつ丁寧に保護者へ伝えてくださってとてもありがたいです。しかし、具体的に保護者や子どもが寛容するには時間がかかるため、なかなか課題や困りごとが軽減されませんでした。自分自身至らない点が多かったからです。</p> <p>来年度以降も機会があればぜひ支援ささいいただけますと幸いです。ありがとうございました。</p> <p>少し待つことができるようになったり、勉強時間が伸びたりと、できることが増えたように感じます。</p> <p>課題や困りごとが解消し軽減さつつある。</p> <p>とても心強く思っています。</p> <p>訪問支援を受けたことで学校だけでは見えなかった視点から指導することができ、より大きな子どもの成長に繋がりました。</p> <p>いろいろな機関と連携できたことは良かったが、学校でも支援体制を検討したり、打ち合わせをしたりしていたので、教師が多忙になってしまった。</p> <p>自分の関わり方が、児童にとって適切であるのか心配なこともありましたが、丁寧に助言いただけました。</p> <p>対象児が学校生活で、前向きで、明るく過ごせるようになった。</p> <p>利用していないから</p> <p>保護者、担任、本人、訪問支援員の会議があり、そこで話し合うことで、保護者の心配が減ったように思います。</p> <p>課題が解決したと安心していたら、また新たな課題が…といったくり返しますが…その度にお話をていねいに聞いてくださっています。</p>	<p>まだ支援の開始からまもないケースもある中で、ありがたいご意見を多くいただき感謝しております。</p> <p>直接支援をおこなうわけではありませんが、これからお子さま、先生、保護者さまの連携がうまくいくよう努めてまいります。</p>
	事業所からの支援に満足していますか。	45	7	0	<p>いつもありがとうございます。</p> <p>今後とも、お世話になることがありましたら、よろしくお願ひいたします。</p> <p>1時間という短時間ですが、いつも具体的な支援をしてくださりとてもありがたいです。</p> <p>また、放課後等に話をする機会をつくってくださり、よかったです。</p> <p>保護者の方との間に立って頂けることで、話がスムーズに進みます。課題が明らかになって、こちらも勉強になりました。</p> <p>教師には異動があり、訪問支援の方が生徒と担任を繋ぐ役割にもなっていると思うので、大変ありがたいです。</p> <p>こちらの考えを汲み取り、支援していただき感謝しています。</p> <p>急な訪問日時の設定がない方がうれしいです。学期末の訪問はない方がよいです。</p> <p>いつもお世話になっております。本人をまじえて話し合いをし、生活を見返しながら振り返りができ、よかったです。本年度もあと少しですが、よろしくお願ひします。</p> <p>いつもありがとうございます！とお伝えしたいです。</p> <p>現在の学校での支援内容や保護者のねがいを再確認する機会にはなりましたが、特別大きな変化や課題が生じたわけではないので、「どちらともいえない」を選んでいきます。</p> <p>いつも真の深い分析、助言をいただいています。集団の中でできることと保護者の意向とのすり合わせ等も担ってくださり、職員が安心して保育ができる支えにもなっています。</p> <p>高い専門的な知識を持ちながら、子ども・家庭・学校の全ての視点をバランスよく考えたご意見がもらえることや、話しやすく人間力のある人柄にとても助けられました。</p> <p>児童のための支援ではありますが、私自身にとっても支援していただいたような感覚です。お世話になりました。ありがとうございます。</p> <p>ゆいまーるさんが入っていただくことで、保護者の方からも共有しやすくなったと感じました</p> <p>児童数が増え、担任1人で時間割や訪問の調整が難しくなっている。2ヶ月に1回や3ヶ月に1回、せめて1ヶ月1回などに調整願ひたい</p> <p>短い期間で来てくださっていますが、あまり変化はないと思うので、もう少し間を空けて来てくださった方がいいと思います</p> <p>いつもありがとうございます</p> <p>毎月ありがとうございます！</p> <p>丁寧に支援をしてくださり、保護者も本人も安心して過ごすことができました。また、これらどこを重点的に見て支援すればいいのか</p> <p>明確になり、担任の私もとても助かりました。</p> <p>残り1回ですが、どうぞよろしくお願ひします。</p> <p>いつもありがとうございます。これからよろしくお願ひします。</p> <p>いつもありがとうございます。奥川先生のアドバイスを参考にさせていただきながら、日々子どもと接するように心がけています。衝動が強く、勝ちや1番へのこだわりが強い子どもですが、言動の裏にある彼の本心の部分にもっと目を向けなければならぬと奥川先生とお話していつも感じます。また、保護者の方のニーズにも耳を傾けてくださっているので、保護者ともより親密に話すことができるようになったと実感しています。児童がどのような成長をするのか、これからますます楽しみです。今後ともよろしくお願ひします。</p>	<p>まず21名の先生がこの自由記入欄にご意見をいただいていることに感無量でございます。教員の先生から見て、おこさま本人と訪問支援員の関係性がわかりにくいというご意見をいただきまことにありがとうございます。今後はその点も丁寧に説明してまいります。また、訪問支援を続ける中でご本人と自宅でお会いすることや会議にて本人参加型の会議をすることで関係性が変わっていくこともございます。その点も、わかりやすく説明に努めます。</p>
5						